



Sociétés et jeunes en difficulté

Revue pluridisciplinaire de recherche

n°7 | Printemps 2009

La construction de la professionnalité éducative

La construction de la professionnalité éducative : repères bibliographiques

Bibliographie réalisée en collaboration avec la médiathèque de l'ENPJJ



Édition électronique

URL : <http://journals.openedition.org/sejed/6244>

ISSN : 1953-8375

Éditeur

École nationale de la protection judiciaire de la jeunesse

Référence électronique

« La construction de la professionnalité éducative : repères bibliographiques », *Sociétés et jeunes en difficulté* [En ligne], n°7 | Printemps 2009, mis en ligne le 09 octobre 2009, consulté le 19 avril 2019.

URL : <http://journals.openedition.org/sejed/6244>

Ce document a été généré automatiquement le 19 avril 2019.



Sociétés et jeunes en difficulté est mis à disposition selon les termes de la licence Creative Commons Attribution - Pas d'Utilisation Commerciale - Pas de Modification 4.0 International.

La construction de la professionnalité éducative : repères bibliographiques

Bibliographie réalisée en collaboration avec la médiathèque de l'ENPJJ

OUVRAGES

- 1 AUTES Michel. *Les paradoxes du travail social*. Paris : Dunod, 2004, 275 p.
- 2 BAUTIER Elisabeth. *Travailler en banlieue. La culture de la professionnalité*. Paris : L'Harmattan, 1995, 400 p.
- 3 BERTAUX Roger, HIRLET Philippe, PREPIN Olivier, et al. *L'encadrement intermédiaire dans les champs sanitaire et social. Un métier en construction*. Paris : Seli Arslan, 2006, 351 p.
- 4 BOUQUET Brigitte. *Éthique et travail social : une recherche du sens*. Paris : Dunod, 2004, 232 p.
- 5 BOUQUET Brigitte, GARCETTE Christine. *Assistante sociale aujourd'hui*. Paris : Maloine, 2009, 187 p.
- 6 CHAUVIERE Michel. *Enfance inadaptée, l'héritage de Vichy*. Paris : L'Harmattan, 2009, 316 p.
- 7 CHAUVIERE Michel. *Le travail social dans l'action publique : sociologie d'une qualification controversée*. Paris : Dunod, 2004, 240 p.
- 8 CHAUVIERE Michel, TRONCHE Didier. *Qualifier le travail social. Dynamique professionnelle et qualité de service*. Paris : Dunod, 2002, 144 p.
- 9 CHERONNET Hélène. Vers une recomposition des fonctions d'encadrement dans l'éducation spécialisée. In LIVIAN Yves-Frédéric. *Être cadre : quel travail ?* Lyon : ANACT, 2006, p. 142-170.
- 10 CHERONNET Hélène. *Statut de cadre et culture de métier : la structuration des fonctions d'encadrement dans le secteur de l'Education Spécialisée*. Paris : L'Harmattan, 2007, 422 p.
- 11 CHOPART Jean-Noël. *Les mutations du travail social. Dynamiques d'un champ professionnel*. Paris : Dunod, 2000, 305 p.

- 12 DEMAILLY Lise. *Politiques de la relation. Approche sociologique des métiers et activités professionnelles relationnelles*. Villeneuve d'Ascq : Presses Universitaires du Septentrion, 2008, 373 p.
- 13 DEMAZIERE Didier, GADEA Charles. *Sociologie des groupes professionnels : acquis récents et nouveaux défis*. Paris : La Découverte, 2009, 463 p.
- 14 DOBIECKI Bernard, GUAQUERE Daniel. *Être cadre dans l'action sociale et médico-sociale : identités, légitimités, enjeux, fonctions*. Nanterre, ESF, 2007, 254 p.
- 15 FREUND Véronique. *Le métier d'éducateur de la PJJ*. Paris : La Découverte, 2007, 188 p.
- 16 GADEA Charles. *Les cadres en France : une énigme sociologique*. Paris : Belin, 2003, 285 p.
- 17 HEBRARD Pierre (coord.). *Formation et professionnalisation des travailleurs sociaux, formateurs et cadres de santé*. Paris : L'Harmattan, 2004, 224 p.
- 18 HIRLET Philippe, BERTAUX Roger. *L'évolution du métier de directeur d'établissement social. Entre distance et proximité*. Paris : Seli Arslan, 2002, 190 p.
- 19 JORRO Anne. *La reconnaissance professionnelle en éducation : évaluer, valoriser, légitimer*. Ottawa : Les Presses de l'Université d'Ottawa, 2009, 192 p.
- 20 JOVELIN Emmanuel, BOUQUET Brigitte. *Histoire des métiers du social en France*. Rueil-Malmaison : ASH, 2005, 280 p.
- 21 KADDOURI Mokhtar, LESPESSAILLES Corinne, MAILLEBOUIS Madeleine, et al. *La question identitaire dans le travail et la formation*. Paris : L'Harmattan, 2008, 402 p.
- 22 LE BIANIC Thomas, VION Antoine, DURAN Patrice, DEMAILLY Lise. *Action publique et légitimités professionnelles*. Paris : LGDJ, 2008, 347 p.
- 23 LEGLISE Isabelle (dir.). *Pratiques, langues et discours dans le travail social : écrits formatés, oral débridé*. Paris : L'Harmattan, 2004, 135 p.
- 24 MILOVA Hélène. La pédagogie sociale en Allemagne. In FABLET Dominique (coord.). *Les professionnels de l'intervention socio-éducative : modèles de référence et analyses de pratiques*. Paris : L'Harmattan, 2007, p. 85-103.
- 25 MIRAMON Jean-Marie, COUET Denis, PATURET Jean-Bernard. *Le métier de directeur : techniques et fictions*. Rennes : EHESP, 2005, 269 p.
- 26 MIRAMON Jean-Marie, PEYRONNET Germaine. *Penser le métier de directeur d'établissement social et médico-social : du politique à l'intime et de l'intime au politique*. Paris : Seli Arslan, 2009, 186 p.
- 27 OSTY Florence. *Le désir de métier : engagement, identité et reconnaissance au travail*. Rennes : Presses universitaires de Rennes, 2003, 244 p.
- 28 PERRIER Michel. *La construction des légitimités professionnelles dans la formation des travailleurs sociaux*. Paris : L'Harmattan, 2006, 238 p.
- 29 QUEUDET Jacques, SUAUD Charles. *Éducateur spécialisé : un métier entre ambition et repli*. Paris : L'Harmattan, 2008, 266 p.
- 30 RATER-GARCETTE Christine. *La professionnalisation du travail social : action sociale, syndicalisme, formation, 1880-1920*. Paris : L'Harmattan, 1996, 210 p.
- 31 ROUSSEAU Patrick. *Pratique des écrits et écritures des pratiques : la part « indicible » du métier d'éducateur*, Paris : L'Harmattan, 2007, 301 p.

- 32 SOREL Maryvonne, Quand il s'agit d'identifier les référents théoriques des travailleurs sociaux. In *Questions de recherches en éducation. T. 2 : Action et identité*. Paris, INRP, 2001, pp. 207-227.
- 33 VILBROD Alain. *Devenir éducateur : une affaire de famille*. Paris : L'Harmattan, 2000, 286 p.
- 34 VILBROD Alain. *L'identité incertaine des travailleurs sociaux*. Paris : L'Harmattan, 2003, 430 p.
- 35 WITTORSKI Richard. *Professionnalisation et développement professionnel*. Paris, L'Harmattan, 2007, 188 p.

ARTICLES

- 36 AUTES Michel. La relation de service identitaire, ou la relation de service sans services. *Lien social et Politiques - RIAC*, 1998, n°40, pp. 47-54.
- 37 BOUQUET Brigitte. Management et travail social. *Revue française de gestion*, 2006, n° 168-169, pp. 125-141.
- 38 BRAEM Sophie, ABALLEA François. La notion de professionnalité : un concept "transfert". *Recherche sociale*, 2002, n°163, pp. 4-15.
- 39 CHAUVIERE Michel, BELORGEY Jean-Michel. Le social, impératif d'humanité et de professionnalité. *Vie sociale et traitements*, 2005, n°85, pp. 94-96.
- 40 CHAUVIERE Michel, PLAISANCE Eric. Les conditions d'une culture partagée. *Reliance*, 2008, n° 27, pp. 31-44.
- 41 DANIEAU-KLEMAN Colette. Activités et présence éducative : étude sur les agents de justice. *Études et recherches*, 2007, n°10, 85 p.
- 42 DEMAILLY Lise. Les métiers relationnels de service public : approche gestionnaire, approche politique. *Lien social et politiques*, 1998, n°40, pp. 17-24.
- 43 DE ZOTTI Philippe, DUMONT Jean-Frédéric, MARTY Philippe. Regards croisés sur la professionnalisation. *Les dossiers des sciences de l'éducation*, 2007, n°17, pp. 51-64.
- 44 DUBECHOT Patrick. Construction et analyse des compétences dans le secteur éducatif et social. *Cahier de recherche du Crédoc*, 1996, n° 96.
- 45 DUBECHOT Patrick, LE QUEAU Pierre. Savoirs implicites et compétence collective : la complexité de la mise à jour de l'indicible dans les études sur l'emploi et les compétences. *Cahier de recherche du Crédoc*, 1999, n° 134.
- 46 DUGUE Elisabeth, MALOCHET Guillaume. La prise de fonction des directeurs de service de la Protection judiciaire de la jeunesse. *Déviance et société*, 2008, vol 32, pp. 187-204.
- 47 DUGUE Elisabeth, MALOCHET Guillaume. La transmission des savoirs professionnels à la PJJ : des temporalités en conflits. *Temporalités*, 2007, n°6-7.
- 48 AMILHAT Jean-François (coord.), CAPUL Maurice (coord.), DRULHE Marcel (coord.), et al. Management et idéologie managériale. *Empan*, 2006, n° 61, 171 p.
- 49 FAINGOLD Nadine. Explicitation, décryptage du sens, enjeux identitaires. *Education permanente*, 2004, n°160, p.81-99.
- 50 HICKEL Françoise. Diversité linguistique et apprentissages. *La nouvelle revue de l'adaptation et de la scolarisation*, 2007, n° 38, pp. 113-124.

- 51 ION Jacques, TRICART Jean-Pierre. Une entité professionnelle problématique : les travailleurs sociaux. *Sociologie du travail*, 1985, n°2, pp. 137-153.
- 52 ION Jacques. Travailleurs sociaux, intervenants sociaux : quelle identité de métier ?. *Informations sociales*, 2009, n°152, pp. 136-142.
- 53 LEPLAY Eliane. La formalisation des savoirs professionnels dans le champ du travail social. Définition, énonciation, références, validation. *Pensée plurielle*, 2008, n°19, pp. 63-73.
- 54 MILOVA Hélène. Légitimation du métier d'éducateur et évolution des pratiques socio-éducatives. *Les sciences de l'éducation. Pour une ère nouvelle*, 2006, vol. 39, n° 3, pp. 37-51.
- 55 MONTMOULINET Edith. Le centre de formation : une courroie de transmission non négligeable dans la construction de la professionnalité des éducateurs spécialisés. SEJED [en ligne]. Automne 2008 [consulté le 17 septembre 2009], n°6. Disponible sur le Web <<http://sejed.revues.org/document4943.html>>
- 56 PANAS Jean-Christophe. Professionnaliser les équipes éducatives par immersion. *Empan*, 2005, n° 59, pp. 167-181.
- 57 PELUAU Béatrice, ROUARD Françoise. Rôle et enjeux de la formation continue au langage dans la professionnalisation des travailleurs sociaux. *Vie sociale*, 2007, n° 3, pp. 111-121.
- 58 RAVON Bertrand. Repenser l'usure professionnelle des travailleurs sociaux. *Informations sociales*, 2009, n° 152, pp. 60-68.
- 59 ROCHE Pierre. Les défis de la proximité dans le champ social. *Nouvelle revue de psychosociologie*, 2007, n° 3, pp. 63-82.

RAPPORTS

- 60 Inspection générale des affaires sociales (IGAS). *La formation des cadres du secteur social : trois écoles en quête de stratégie*. Rapport annuel de l'IGAS. Paris : La Documentation Française, 1998.

TRAVAUX UNIVERSITAIRES

- 61 CHERONNET Hélène. *La structuration des fonctions d'encadrement dans le secteur de l'Education Spécialisée. L'exemple des directeurs d'établissements sociaux et médico-sociaux et des chefs de service éducatifs*. Thèse de sociologie, Université de Lille 1, 2004, 654 p.
- 62 FABRE Hervé. *La construction de l'identité professionnelle des éducateurs de la Protection judiciaire de la jeunesse en formation initiale*. Mémoire professionnel « Responsable de projets de formation ». Paris, CNAM - Chaire de formation des adultes, 2009, 72 p.
- 63 GOURBIN, Géraldine. *Les savoirs professionnels. Quel dynamisme de transmission ? Le rôle des directeurs référents à la Protection judiciaire de la jeunesse*. DESS Ingénierie de la formation. Université de Rouen, 2004, 155 p.
- 64 MONTMOULINET Edith. *La socialisation professionnelle des éducateurs spécialisés, le rôle des centres de formation*. Thèse de sociologie. Université de Bordeaux II, 2006.