



## Sociétés et jeunes en difficulté

Revue pluridisciplinaire de recherche

N°16 | Printemps 2016

Formation et recherche dans le travail social : de nouveaux espaces de collaboration ?

---

# Formation et recherche dans le travail social : de nouveaux espaces de collaboration ?

Repères bibliographiques

---



### Édition électronique

URL : <http://journals.openedition.org/sejed/8186>

ISSN : 1953-8375

### Éditeur

École nationale de la protection judiciaire de la jeunesse

### Référence électronique

« Formation et recherche dans le travail social : de nouveaux espaces de collaboration ? », *Sociétés et jeunes en difficulté* [En ligne], N°16 | Printemps 2016, mis en ligne le 12 mai 2016, consulté le 07 mai 2019. URL : <http://journals.openedition.org/sejed/8186>

---

Ce document a été généré automatiquement le 7 mai 2019.



Sociétés et jeunes en difficulté est mis à disposition selon les termes de la licence Creative Commons Attribution - Pas d'Utilisation Commerciale - Pas de Modification 4.0 International.

---

# Formation et recherche dans le travail social : de nouveaux espaces de collaboration ?

Repères bibliographiques

---

Bibliographie réalisée en collaboration avec la médiathèque de l'ENPJJ

## OUVRAGES

ALBARELLO Luc, *Devenir praticien-chercheur : comment réconcilier la recherche et la pratique sociale ?*, Bruxelles, De Boeck, 2004, 138 p.

ATD Quart Monde, *Le croisement des savoirs et des pratiques*, Ivry-Sur-Seine, Les éditions de l'atelier, 2009, 525 p.

BARBIER Jean-Marie ; GALATANU Olga, *Les savoirs d'action : une mise en mots des compétences ?* Paris, L'Harmattan, 2004, 324 p.

BARBIER Jean-Marie, « La constitution de champs de pratiques en champs de recherche », in Baudoin Jean-Michel ; FRIEDRICH Janette, *Théories de l'action et éducation*, Bruxelles, De Boeck université, coll. Raisons éducatives, 2001, 328 p.

BOUCHER Emmanuel, [coord], *La recherche dans les organismes de la formation et de l'intervention sociale : enjeux et perspectives*, Paris, L'Harmattan, 2008, 103 p.

BOURASSA Bruno ; BOUDJAOUI Mehdi, [coord.] *Des recherches collaboratives en sciences humaines et sociales : enjeux, modalités et limites*, Québec, Presses universitaires de Laval, 2012, 216 p.

BOURDIEU Pierre, *Science de la science et réflexivité*, Raisons d'agir, 2001, 240 p.

BOURDIEU Pierre, *Les usages sociaux de la science. Pour une sociologie clinique du champ scientifique*, INRA éditions, 1997, 79 p.

CALLON Michel ; LASCOUMES Pierre ; BARTHE Yannick. *Agir dans un monde incertain. Essai sur la démocratie*, Paris, Le Seuil, 2001, 358 p.

- CHAUVIERE Michel, *La recherche en quête du social : enjeux et perspectives*, Paris, CNRS, 1989, 158 p.
- CREZE Françoise ; LIU Michel, *La recherche-action et les transformations sociales*, Paris, L'Harmattan, 2006, 206 p.
- DARRE Jean-Pierre, *La production de connaissances pour l'action, Arguments contre le racisme de l'intelligence*, Paris, Maison des sciences de l'Homme, 1999, 246 p.
- DARTIGUINAVE Jean-Yves ; GARNIER Jean-François, *Un savoir de référence pour le travail social*, Toulouse, Erès, 2008, 272 p.
- DEMAZIERE Didier ; ROQUET Pascal ; WITORSKI Richard, *La professionnalisation mise en objet*, Paris, L'Harmattan, 2012, 284 p.
- DESGAGNE Serge, « Le défi de la production de « savoir » en recherche collaborative : autour d'une démarche de reconstruction et d'analyse de récits de pratique enseignante » in ANADON Marta [coord.], *Nouvelles dynamiques de recherche en éducation*, Québec, Presses universitaires de Laval, 2001.
- DE TERSSAC Gilbert, « Savoirs, compétences et travail », in BARBIER Jean-Marie, *Savoirs théoriques et savoirs d'action*, Paris, PUF, 1998, 2<sup>e</sup> édition.
- DONNAY Jean ; CHARLIER Evelyne, *Apprendre par l'analyse de pratiques : initiation au compagnonnage réflexif*, Presses universitaires de Namur, 2006, 190 p.
- DROUARD Hervé, *Former des professionnels par la recherche : initier à la démarche scientifique*, Paris, L'Harmattan, 2007, 224 p.
- DUCHAMP Michel ; BOUQUET Brigitte ; DROUARD Hervé, *La recherche en travail social*, Paris, Centurion, 1989, 183 p.
- GATE Jean-Pierre ; ROBIN Jean-Yves ; CLERC Françoise, *Agir et chercher*, Paris, L'Harmattan, 2004, 249 p.
- GERARD Christian ; GILLIER Jean-Philippe, *Se former par la recherche en alternance*, Paris, L'Harmattan, 2002, 272 p.
- HAMEAU Thérèse, *Accessibilité, durabilité, excellence : comment accroître l'accès aux publications de la recherche ?*, CNRS-INIST, Juin 2012. <http://openaccess.inist.fr/?Accessibilite-durabilite>
- HERREROS Gilles, *Pour une sociologie d'intervention*, Toulouse, Eres, 2009, 224 p.
- JAEGER Marcel, [coord.], *Conférence de consensus, le travail social en recherche*, Paris, Dunod, 2014, 336 p.
- LENE Alexandre, *Formation, compétences et adaptabilité : l'alternance en débat*, Paris, L'Harmattan, 2006, 211 p.
- LES CHERCHEURS IGNORANTS (collectif), *Les recherches-actions collaboratives, Une révolution de la connaissance*, Rennes, Presses de l'EHESP, 2015, 240 p.
- LYET Philippe, « Penser les hybridations du travail social », in FERREOL Gilles, LAFFORT Bruno, PAGES Alexandre [coord.], *L'intervention sociale, nouveaux métiers, nouvelles compétences*, Bruxelles, Intercommunications, 2014.
- MESNIER Pierre-Marie ; VANDERNOTTE Christophe, *En quête d'une intelligence de l'agir : praticiens en recherche-action*, Paris, L'Harmattan, 2012, 240 p.
- MESNIER Pierre-Marie ; MISSOTTE Philippe, [coord.], *La recherche-action : une autre manière de chercher, se former, transformer*, Paris, L'Harmattan, 2003, 326 p.

- MIALARET Gaston, « Savoirs théoriques, savoirs scientifiques et savoirs d'action en éducation », in BARBIER Jean-Marie, *Savoirs théoriques et savoirs d'action*, Paris, PUF, 1998.
- NOGUES Henry ; ROUZEAU Marc, « Synergies entre recherche et formation », in *Le travail social et ses formations à l'épreuve des territoires*, Rennes, Presses de l'école des Hautes Etudes en Santé publique, 2011, 272 p.
- PETIT Cécile, « Les orientations de la recherche à la PJJ », in *Actes des journées de valorisation de la recherche*, Vaucresson, CNFE, 1997, 195 p.
- RULLAC Stéphane, *La science du travail social: hypothèses et perspectives*, Issy-les-Moulineaux, ESF éditions, 2012, 128 p.
- SAINT-ARNAUD Yves, *Connaître par l'action*, Presses de l'université de Montréal, 1992, 112 p.
- SCHURMANS Marie-Noëlle, « Action et recherches en éducation : la construction sociale de la connaissance comme action », in Baudoin Jean-Michel ; FRIEDRICH Janette, *Théories de l'action et éducation*, Bruxelles, De Boeck université, coll. Raisons éducatives, 2001, 328 p.
- NAUDIER Delphine, SIMONET Maud, *Des sociologues sans qualités ? Pratiques de recherche et engagement*, La Découverte, 2011, 256 p.
- SOREL Maryvonne ; WITORSKI Richard, *La professionnalisation en actes et en questions*, Paris, L'Harmattan, 2005, 272 p.
- SUSINI Dominique ; NOBLE François, « La recherche : un territoire à conquérir, un regard d'acteurs engagés », in NOGUES Henry ; ROUZEAU Marc ; MOLINA Yvette, UNAFORIS, [coord.], *Le travail social et ses formations à l'épreuve des territoires*, Rennes, Presses de l'école des Hautes Etudes en Santé publique, 2011.
- TESTANIERE Corinne, « Les enjeux de l'alternance dans la formation des éducateurs spécialisés : pratiques et limites », in VILBROD Alain [coord.], *L'identité incertaine des travailleurs sociaux*, Paris, L'Harmattan, 2003.
- TOCHON François-Victor, « Grammaire de l'expérience et savoirs-objets : le savoir focal dans la construction de nouveaux modèles de formation », in BARBIER Jean-Marie [coord.], *Savoirs théoriques et savoirs d'action*, Paris, PUF, 1998.
- VERSPIEREN Marie-Renée, *La recherche-action de type stratégique en sciences de l'éducation*, L'Harmattan, Paris ; Contradictions, Bruxelles, 1990, 396 p.
- WEBER Max, *Le savant et le politique*, La Découverte poche, 2003, [1959], 210 p.

## ARTICLES SCIENTIFIQUES

- ALGAN Andrée ; PEYRE Vincent ; CHIROL Yves, « Naissance de la recherche à Vaucresson », *Pour l'histoire AHES-PJM*, n°46, Décembre 2007.
- ASSIER-ANDRIEU Louis, « Le savoir et les institutions : la recherche pour la justice », *Droit et société*, n°20-21, 1992, p 115-125.
- AUMONT Bernadette, « Apprentissages et réseaux d'échanges réciproques de savoirs », *Pour*, n°165, Mars 2000.
- BARBIER Jean-Marie, « Les rapports entre recherche, action et formation : distinctions et articulations », *Education permanente*, n°177, Décembre 2008, p 49-66.
- BARBIER Jean-Marie ; DURAND Marc, « L'activité : un objet intégrateur pour les sciences sociales », *Recherche et formation*, n°42, Mars 2003, p 99-117.

BARBIER Jean-Marie ; CLERC Françoise, « Formation et recherche : ambiguïtés sémantiques et formes d'action spécifique », *Recherche et formation*, n°59, Décembre 2008, p 133-140.

BRUGGEMAN Delphine, « Conditions d'enquête et démarches méthodologiques de recherche « à domicile ». Le chercheur sur le terrain des familles, *Les sciences de l'éducation*, Vol.44, n°4, 2011, p 51-73.

CALLON Michel, « Eléments pour une sociologie de la traduction. La domestication des coquilles St Jacques et des marins pêcheurs dans la baie de St Brieuc », *L'année sociologique*, n°36, 1986, p 169-208.

CHALAYE Sylvie ; LARGERON Christine, « La veille scientifique territoriale : mesurer les coopérations entre acteurs et territoires », *Economie régionale et urbaine*, vol.3, 2008, p 447-466.

CHAUVIÈRE Michel ; DURIEZ Bruno, « Chercheurs et militants peuvent-ils être des partenaires ? L'exemple français du Groupement pour la recherche sur les mouvements familiaux. *SociologieS*, « Les partenariats de recherche », 2011, <https://sociologies.revues.org/3609s>

CHERONNET Hélène, « L'influence de la science sur les processus d'apprentissage politique », revue de littérature (partie 9) du Programme européen *Knowledge and Policy in education and health sectors*, 2007, p 185-218. <http://knowandpol.eu/IMG/pdf/lr.tr.cheronnet.fr.pdf>

CLOT Yves, « La recherche fondamentale de terrain, une troisième voie ». *Education permanente*, la formation et la recherche, n°177, Décembre 2008, p 67-77.

DEBRIS Sylvie ; WITTORSKI Richard, « La professionnalisation par la formalisation de savoirs. Le cas des éducateurs de la PJJ », *Education permanente*, n°188, Septembre 2011, p 53-66.

DEMUNTER Paul, « Recherches-actions de type stratégique et évaluation des actions et dispositifs de formation », *Les Cahiers du CUEEP*, n°26, Novembre 1994, p 39-57.

DEMUNTER Paul, « Une recherche-action de type stratégique : la FUNOC », *Les Cahiers du CUEEP*, n°9, Décembre 1987, p 97-108.

DEROUET Jean-Louis, « Du transfert à la circulation des savoirs et à la reproblématisation. De la circulation des savoirs à la constitution d'un forum hybride et de pôles de compétence : un itinéraire de recherche », *Recherche et formation*, n°40, 2002, p 13-25.

DUGUE Elisabeth ; NIVOLLE Patrick, « La circulation des savoirs entre chercheurs, formateurs et professionnels : l'exemple du travail social », *Education permanente*, n°177, Décembre 2008, p 147-158.

ETIENNE Richard, « Autour des mots professionnalisation, formation à et par la recherche », *Recherche et formation*, n°59, Décembre 2008, p 121-132.

FICHE Gisèle, « Un médiateur entre praticiens et chercheurs : le Service des Etudes et de l'International du CNFE », *Actes des journées de valorisation de la recherche*, Vaucluse, CNFE, 1997, p 17-21.

FREYSSINET Michel, « Formes de coopération en sciences sociales et résultats de recherche. Brèves remarques sur deux réseaux interdisciplinaires et internationaux : l'IMPV et le Gerpisa », *Genèses*, n°43, Juin 2001, p 128-144.

GASPAR Jean-François, « Entreprise de légitimation et de délégitimation des savoirs scolaires et « de terrain » dans l'univers du travail social », *Cahiers de la recherche sur l'éducation et les savoirs*, n°6, 2007, p 153 -169.

GEAY André, « L'alternance comme processus de professionnalisation : implications didactiques », *Education permanente*, n°172, Septembre 2007, p 27-38.

GILLET Anne ; AUDOUX Christine, « Recherche partenariale et co-construction de savoirs entre chercheurs et acteurs : l'épreuve de la traduction », *Interventions économiques*, Vol. 43, 2011,

<http://interventionseconomiques.revues.org/1347>

GUILLEMETTE François, « L'approche de la grounded theory ; pour innover ? », *Recherches qualitatives*, Vol.26, n°1, 2006, p 32-50.

HEILBRON Johan, « Vers une histoire transnationale des sciences sociales », *Sociétés contemporaines*, n°73, 2009, p 121-146.

JAEGER Marcel ; MISPELBLUM BEYER Frederik ; BOUCHER Manuel ; LEPLAY Eliane ; FOUCCART Jean ; WITORSKI Richard, « Des travaux préparatoires à la conférence de consensus sur la recherche dans le champ du travail social », *Forum*, n°135, Mars 2012, p 7-51.

KADDOURI Mokhtar, « Praticiens et chercheurs : litiges autour d'un qualificatif », *Education permanente*, n°177, Décembre 2008, p 79-90.

LEFEBVRE Muriel, « Rendre public le processus d'évaluation de la recherche. Emergence de nouvelles pratiques d'écriture et de lecture de la science : l'exemple d'une revue scientifique du Web 2.0 », *Réseaux*, n°164, Octobre 2010, p 71-94.

LEPLAY Eliane, « La professionnalisation : entre compétences et savoirs professionnels. Un exemple « en travail social » », *Education permanente*, n°118, Septembre 2011/3, p 67-81.

LOISEAU Martine, « Voies de recherche pour la Protection judiciaire de la Jeunesse », *Droit et société*, n°32, 1996, p 81-87.

LYET Philippe, « L'innovation incertaine des collaborations inter-organisationnelles », *Socio-logos*, n°7, 2012.

MESNIER Pierre-Marie ; MISSOTTE Philippe, « La recherche-action en formation d'adulte : une autre façon de chercher », *Education permanente*, n°177, Décembre 2008, p 119 -133.

MORILLON Laurent, « Chercheurs et praticiens : un panorama des modèles en communication des organisations », *Communication et organisation*, n°39, Juin 2011, p 229-240.

REY Bernard, « Diffusion des savoirs et textualité », *Recherche et formation*, n°40, 2002, p 43-57.

*SociologieS*, « les partenariats de recherche », dossier préparé par Anne Gillet et Diane-Gabrielle Tremblay <https://sociologies.revues.org/3608>

SCHWARTZ Yves, « Du détour théorique à l'activité comme puissance et convocation des savoirs », *Education permanente*, n°170, Mars 2007, p 13-23.

VINCK Dominique, « Les objets intermédiaires dans les réseaux de coopération scientifique. Contribution à la prise en compte des objets dans les dynamiques sociales », *Revue Française de Sociologie*, Vol. 40, n°2, Avril-juin 1999, p 385-414.

## REVUES PROFESSIONNELLES

AREVELO Jean-Claude, « Evaluation interne et recherche-action », *Empan*, n°68, Décembre 2007.

BARBIER Jean-Marie, « Les pratiques en évolution, la recherche : épistémologie et recherche en travail social », *Revue française de service social*, n°198, Septembre 2000.

BARREYRE Jean-Yves, « Discipliner le travail social ? », *ASH*, n°2731-2732, Novembre 2011, p 31-32.

BOUCHER Manuel ; BELQASMI Mohamed ; PIERRET Régis, « Travail social : quelle recherche ? », *ASH*, n°2653, Avril 2010, p 27-31.

BRAEM Sophie ; ABALLEA François, « La notion de professionnalisation : un concept de « transfert », *Recherche sociale*, n°163, Juillet-septembre 2002, p 4-15.

CHOPART Jean-Noël, « Pourquoi valoriser les savoirs ? Savoirs professionnels et savoirs scientifiques », *Vie sociale*, n°4-5, 1998, p 43-47.

CROGNIER Philippe, « Recherche, écriture et travail social », *Les Cahiers dynamiques*, n°48, Septembre 2010, p 91-99.

DAYER Caroline, « Mode d'existence dans la recherche et recherche de modes d'existence », *Pensée plurielle*, n°20, Janvier 2009, p 63-78.

DROUARD Hervé, « Promouvoir la valorisation de la recherche en travail social ? », *Vie sociale*, n°4-5, 1998, p 39-42.

FABLET Dominique, « Améliorer la coopération entre chercheurs et praticiens », *Les Cahiers dynamiques*, n°8, Avril 1997, p 17-22.

FICHE Gisèle, « Chercheurs et éducateurs : la fin d'un malentendu », *Les Cahiers dynamiques*, n°8, Avril 1997.

FOUCART Jean, « Réseaux fluides et pratiques sociales : vers un nouveau paradigme. Une méthodologie floue : la recherche participative », *Pensée plurielle*, n°28, 2011, p 11-23.

FOUCART Jean, « La transmission, de la verticalité à l'hybridation », *Pensée plurielle*, n°11, 2006, p 9-20.

GASPAR Jean-François, « Crédit et discrédit croisés des "savoirs théoriques" et des "savoirs de terrain" chez de jeunes travailleurs sociaux », *Pensée plurielle*, n°17, p 67-83, 2008.

GUILLOT Nathalie ; AMATO Stéphane, « Les travailleurs sociaux : des chercheurs entre communication et action », *Empan*, n°78, Juin 2010, p 145-151.

JAEGER Marcel ; MISPELBLOM BEYER Frederik, « Pour une conférence de consensus sur la recherche en travail social », *ASH*, n°2709, Mai 2011, p 30-31.

JAEGER Marcel ; SARAZIN Isabelle, « Développer la recherche pour donner une légitimité aux savoirs des travailleurs sociaux », *ASH*, n°2728, Octobre 2011, p 28-31.

JURMAND Jean-Pierre, « Pour une professionnalité accrue des métiers de l'éducation », *Les Cahiers dynamiques*, n°21, Décembre 2001, p 78-83.

LAOT Françoise, « Recherche en travail social : l'échelle européenne », *Vie sociale*, n°2, Avril 2002, p 49-64.

LAOT Françoise, « Qu'en est-il des doctorats en travail social en Europe ? », *Revue française de service social*, n°198, Septembre 2000, p 139-144.

LIETARD Bernard, « Apologie critique de la formation expérientielle », *Vie sociale*, n°4, Octobre 2007, p 13-20.

LYET Philippe, « Traduction, transaction sociale et tiers intermédiaire dans les processus de collaboration de chercheurs et de praticiens dans le cadre de recherche-actions », *Pensée plurielle*, n°28, 2011, p 49-67.

MOUJEL Maryline, « Les réseaux d'échanges réciproque de savoirs, enjeux de développement des territoires », *Le Journal de l'action sociale*, n°84, Février 2004.

PAGNEUX Florence, « Une recherche sociale par et pour les travailleurs sociaux », *ASH*, n° 2400, Mars 2005, p 35-36.

PANAS Jean-Christophe, « Professionnaliser les équipes éducatives par immersion », *Empan*, n°59, 2005, p 167-181.

PASQUET Guy-Noël ; PAPAY Jacques ; BRAGANTI Thierry ; FRETIGNE Cécile, « L'expérience est-elle qualifiable ? Compétences et qualifications en travail social », *Le sociographe*, n°21, Septembre 2006.

RULLAC Stéphane, « Le travail social et la science », *VST*, n°109, Mars 2011, p 86-96.

SANCHOU Paule, « La recherche en travail social comme outil de formation », *Empan*, n° 31, Septembre 1998, p 54-59.

VANDENBROUCKE Patricia, « La recherche-action appliquée à la médiation scolaire », *Les Cahiers dynamiques*, n°8, Avril 1997, p 23-24.

VINCK Dominique, « Le terrain comme lieu de construction de la recherche. L'interdisciplinarité à l'œuvre », *Vie sociale*, n°2, avril 2002, p 37-47.

*Vie Sociale*, « Recherche(s) et travail social », n°3, novembre 2011.

YVOREL Jean-Jacques ; SANCHEZ Christian ; TURBELIN Dominique, « Chercheurs et éducateurs : une espèce rare », *Les Cahiers dynamiques*, n°8, Avril 1997, p 11-16.